

**PLÁN HODINY PRO PŘEDMĚT:** Člověk a jeho svět**METODIKA:** Co slyším, když neslyším**ROČNÍK:** Průřezově**VZDĚLÁVACÍ OBLASTI:**

Člověk a jeho svět

**PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:**

Osobnostní a sociální výchova

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:**K učení,
k řešení problémů,
komunikativní

TÉMA: Co je sluch a když jeden smysl chybí

CÍLE

- Žák rozumí funkci lidského ucha a sluchu
- Žák se vžívá do situace, kdy některý ze smyslů chybí
- Žák se učí strategiím kritického myšlení
- Žák se učí spolupracovat ve skupině

PŘÍLOHY

MET07_PH_02_PL_01_Titulky

ÚVODNÍ AKTIVITA



NOVINOVÉ TITULKY (headlines)

(postup myšlenkové cesty najdete v [MET04_Diskuze bez krize](#))

Pusťte dětem video znázorňující zpracování zvuku v uchu. Můžete využít například video Journey od sound to the brain, video je v angličtině, ale je srozumitelné i bez zvuku:

1url.cz/mzgtf

Journey of sound to the brain

Zdroj: NIHOD (2018, Listopad 21) Journey of the Sound to the Brain [video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=eQEaiZ2j9oc>

Nechte děti, aby si prohlédly obrázky (viz pracovní list [MET07_PH_02_PL_01_Titulky](#)) a ke každému vymyslely novinový titulek.

Nadpisy děti mohou psát na kus papíru a pak lepit na tabuli pod příslušný obrázek. Nebo si mohou nadpisy individuálně doplňovat v pracovním listě.

HLAVNÍ ČÁST HODINY



DISKUZE A SKUPINOVÁ PRÁCE

Ptejte se dětí:

„Jak ucho vypadá a z čeho se skládá?“

„Co ucho umí?“

„K čemu mi ucho slouží?“

Děti rozdělte do skupin a dejte jim zadání.

Zkuste sami vymyslet co nejvíce informací, které znáte a víte, další nechte děti dohledat v knihách nebo na internetu, popřípadě je dětem poskytněte. Společně si pak shrňte informace, ze kterých si můžete vytvořit vzdělávací materiál do třídy.

KDYŽ NESLYŠÍM, NEVIDÍM, NECHODÍM... A DISKUZE

Zamyslete se s dětmi nad tím, jak můžete poznávat svět kolem sebe. Dejte dohromady všechny smysly a všechno, co k tomu děti ještě napadne — zapisujte pomocí myšlenkové mapy.

Pak vždy jeden smysl dejte pryč (zakryjte papírem) a zjišťujte, jaké aktivity dělat stále můžete, jaké ne a jak by se třeba daly nahradit. Další nápady si dopište do myšlenkové mapy.

ZÁVĚR VÝUKY



REFLEXE

Ptejte se dětí:

„Co jste se dnes dozvěděli?“

„Jak byste poznávali svět kolem sebe, kdybyste přišli o zrak/chuť/pohyb...?“